



Estudio de las necesidades de análisis estadístico a lo largo del Grado en Biología



J. Zubcoff, S. Bautista; S. Bordera; E. Perez-Rico; J. Buigues-Bisquert; C. Pire; J.L. Girela; F. Santos; I. Pastor; M. Alonso-Vargas

Facultad de Ciencias

Universidad de Alicante

Introducción

El objetivo de este trabajo de investigación en docencia es detectar las necesidades formativas de análisis estadístico, para la ampliación y mejora de la formación analítica en relación a las competencias específicas del Grado en Biología. Este propósito puede servir para establecer un nuevo nivel formativo, lo que constituye un hecho diferencial en el ámbito profesional en las circunstancias competitivas en las que se encuentra un egresado de un grado actual.

Resultados

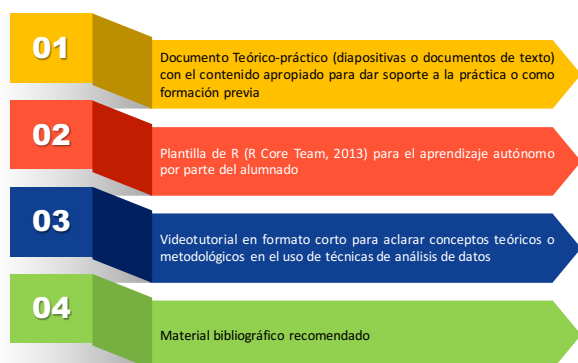
De las 30 universidades públicas y privadas españolas donde se puede estudiar el Grado en Biología, en general, en cuanto a formación estadística, comparten el diseño de las 3 universidades con mayor nota de corte tienen para dicho grado. Se han utilizado para compararlas con el plan de estudios del mismo grado en la Universidad de Alicante.



Asignaturas de formación estadística básica en el Grado en Biología en distintas universidades españolas

Contenidos de estadística básica en el Grado en Biología que comparten las distintas universidades

Soluciones propuestas



Contenidos de estadística no contemplados en el Grado en Biología

Conclusiones

En este trabajo se han recabado las necesidades de formación avanzada en estadística en el Grado en Biología de la Universidad de Alicante. Se han detectado algunas actividades que requieren una formación mas avanzada en estadística y se han propuesto algunas soluciones. Cabe destacar que una de las asignaturas en las que se detecta la necesidad de mayor formación estadística es en el Trabajo de Fin de Grado. En opinión del alumnado sería deseable aumentar los conocimientos estadísticos para salir en mejores condiciones que la competencia al mercado laboral.

“Sería deseable que el alumnado del Grado en Biología acabase la carrera con una formación en estadística suficiente como para afrontar sin problemas cualquier tipo de investigación en el campo de la Biología

” (según el propio alumnado).